

انٹرمیڈیٹ امتحان پارٹ - I (کلاس گیارہویں)

EDUCATION PAPER-I

علم التعليم پرچہ - پہلا

TIME ALLOWED: 2.30 Hours

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

وقت = 2.30 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 80

کل نمبر = 80

نوٹ۔ جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجئے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔
NOTE: - Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any eight parts.

16 = 2 x 8

سوال نمبر 2۔ کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجئے۔

- (i) What is the importance of Student in Education? (i) تعلیم میں "متعلم" کی کیا اہمیت ہے؟
- (ii) What are two main parts of Curriculum? (ii) نصاب کے دو بڑے اجزاء کون سے ہیں؟
- (iii) Which are two basic skills at Primary Level? (iii) پرائمری سطح پر دو بنیادی مہارتیں کون سی ہیں؟
- (iv) Give two types of General Education. (iv) عمومی تعلیم کی دو اقسام لکھیے۔
- (v) Write two names of institution providing Teacher's Training. (v) تربیت اساتذہ کے دو اداروں کے نام لکھیے۔
- (vi) How can we achieve the Will of Allah Almighty? (vi) ہم اللہ کی رضا کیسے حاصل کر سکتے ہیں؟
- (vii) What is Teaching? (vii) تدریس کیا ہے؟
- (viii) Write any two roles of Teacher in Teaching Learning Process. (viii) تعلیم و تعلم کے عمل میں استاد کے دو کردار تحریر کیجئے۔
- (ix) How is Education defined by John Dewey? (ix) جان ڈیوی نے "تعلیم" کی تعریف کیسے کی ہے؟
- (x) What is meant by Secondary Education? (x) ثانوی تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- (xi) How does Education develop political insight? (xi) تعلیم سیاسی بصیرت کیسے پیدا کرتی ہے؟
- (xii) Explain "Self-recognition as objectives of Education". (xii) "خود شناسی بطور مقصد تعلیم" کی وضاحت کریں۔

3. Attempt any eight parts.

16 = 2 x 8

سوال نمبر 3۔ کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجئے۔

- (i) Write the names of four important foundations of Education. (i) تعلیم کی چار اہم بنیادوں کے نام لکھیے۔
- (ii) Write the concept of Education in Islam with reference to one Hadith. (ii) اسلام میں تعلیم کا تصور ایک حدیث کے حوالے سے لکھیں۔
- (iii) State the subject of Philosophy as a concept of reality. (iii) فلسفہ کا موضوع تصور حقیقت بیان کریں۔
- (iv) Write two points about Intuition. (iv) وجدان کے متعلق دو نکات تحریر کیجئے۔
- (v) Write Principle of Dissimilarity. (v) اصول غیر مشابہت تحریر کریں۔
- (vi) Write about Dull Children. (vi) کند ذہن بچوں کے بارے میں تحریر کریں۔
- (vii) Write the names of two factors affecting Development. (vii) نشوونما میں کارفرما دو عوامل کے نام لکھیے۔
- (viii) What is meant by Inherited Differences? (viii) موروثی یا پیداؤشی اختلافات سے کیا مراد ہے؟
- (ix) Write two hurdles those affects on Learning. (ix) تعلیم پر اثر انداز ہونے والی دو رکاوٹیں تحریر کریں۔
- (x) Write the "Behaviouristic Theory of Learning". (x) "کرداریت کا نظریہ تعلیم" تحریر کیجئے۔
- (xi) Write two steps of Learning by Insight. (xi) تعلیم بذریعہ بصیرت کے دو اقدامات تحریر کریں۔
- (xii) Define Learning. (xii) تعلیم کی تعریف کریں۔

(ورق اٹھائے)

4. Attempt any nine parts.

18 = 2 x 9

سوال نمبر 4۔ کوئی سے نو اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Write the names of two Democratic Societies. (i) دو جمہوری معاشروں کے نام لکھیے۔
- (ii) Which Knowledge did Allah Almighty bestow to Hazrat Adam(A.S)? (ii) اللہ تعالیٰ نے حضرت آدمؑ کو کونسا علم عطا فرمایا؟
- (iii) Write names of two Educational problems in which students need Guidance. (iii) تعلیم کے دوران طلبہ کو پیش آنے والے دو راہنمائی طلب مسائل کے نام لکھیے۔
- (iv) What is meant by Professional Guidance? (iv) پیشہ وارانہ راہنمائی سے کیا مراد ہے؟
- (v) What is meant by Individual Counselling? (v) انفرادی مشاورت سے کیا مراد ہے؟
- (vi) What does Society expect from Education? (vi) معاشرہ تعلیم سے کیا توقع رکھتا ہے؟
- (vii) What is meant by Educational Guidance? (vii) تعلیمی راہنمائی سے کیا مراد ہے؟
- (viii) What is meant by Elective Counselling? (viii) اختیاری مشاورت سے کیا مراد ہے؟
- (ix) What is Informal type of Guidance? (ix) غیر رسمی انداز میں راہنمائی کیسے ہوتی ہے؟
- (x) Write two characteristics of Test. (x) آزمائش کی دو خصوصیات لکھیے۔
- (xi) Write the importance of Educational Evaluation. (xi) تعلیمی جائزے کی اہمیت لکھیے۔
- (xii) Explain Measurement. (xii) پیمائش کی وضاحت کریں۔
- (xiii) How are students promoted to next class? (xiii) طلبہ کو اگلی جماعت میں ترقی کیسے دی جاتی ہے؟

SECTION-II حصہ دوم

NOTE: - Attempt any three questions.

30 = 10 x 3

نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

5. Write in detail the Modes of Education. (5) تعلیم کے اسالیب تفصیلی تحریر کیجیے۔
6. Describe the sources of Knowledge in detail. (6) ذرائع علم تفصیلاً بیان کریں۔
7. Define the concept of Growth and development. Differentiate the concept with examples. (7) نشوونما اور پالیدگی کے تصورات کی تعریف کریں اور ان کے باہمی فرق کی وضاحت مثالوں سے کریں۔
8. Write the types of Guidance in detail. (8) راہنمائی کی اقسام تفصیلاً لکھیں۔
9. Describe the importance of Educational Evaluation and Assessment. (9) تعلیمی جائزے اور تخمین کی اہمیت بیان کیجیے۔

EDUCATION PAPER-I

علم التعلیم پرچہ - پہلا

TIME ALLOWED: 30 Minutes

OBJECTIVE معروضی

وقت = 30 منٹ

MAXIMUM MARKS: 20

کل نمبر = 20

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کرنے یا کٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکور جواب غلط تصور ہوگا۔ Bubbles پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہر گز حل نہ کریں۔

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D.

The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve question on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1۔

- (1) The number of functions of Education in the textbook has been described as:- (1) درسی کتاب میں تعلیم کے وظائف کی تعداد ہے۔
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (2) The language from which the word Education is derived:- (2) وہ زبان جس سے لفظ ایجوکیشن ماخوذ ہے۔
(A) Ibrani عبرانی (B) Latin لاطینی (C) Persian فارسی (D) Arabic عربی
- (3) Cognitive change is concerned to:- (3) ذوقی تبدیلی کا تعلق ہے۔
(A) Information معلومات سے (B) Skills مہارتوں سے (C) Emotion جذبات سے (D) Attitudes رویوں سے
- (4) Education received from Environment is called:- (4) ماحول سے لی گئی تعلیم کہلاتی ہے۔
(A) Informal غیر رسمی (B) Non formal نیم رسمی (C) Formal رسمی (D) General عمومی
- (5) The duration of Law Education in Pakistan is:- (5) پاکستان میں قانون کی تعلیم کا دورانیہ ہے۔
(A) Two years دو سال (B) Three years تین سال (C) Four years چار سال (D) Five years پانچ سال
- (6) _____ are helpful to coordinate the Education System. (6) نظام تعلیم کو مربوط بنانے میں مددگار ہوتے ہیں۔
(A) Educational objectives مقاصد تعلیم (B) Schools سکولز (C) Colleges کالجز (D) Homes گھرانے
- (7) "رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا" is in Soorah:- (7) "رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا" سورۃ میں ہے۔
(A) Al ambiya الانبیاء (B) Taha طہ (C) Al Fatar الفاطر (D) Al Baqrah البقرہ
- (8) Axiology is the subject of:- (8) تصور اقدار موضوع ہے۔
(A) Psychology نفسیات (B) Philosophy فلسفہ (C) Sociology ساجیات (D) Biology حیاتیات
- (9) "It is obligatory for a Muslim (Man and Woman) to seek Knowledge":- (9) "علم حاصل کرنا ہر مسلمان مرد و عورت پر فرض ہے" یہ ہے۔
(A) Ayat آیت (B) Blessed Hadith of Nabi علی اللہ علیہ وآلہ وسلم (C) Quotation قول (D) None of these ان میں سے کوئی بھی نہیں
- (10) Senses are:- (10) حواس ہیں۔
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (11) Number of Genes in every pair:- (11) ہر جوڑے میں جینز ہوتے ہیں۔
(A) Uncountable ان گنت (B) Very little بہت کم (C) Limited محدود (D) Nil کوئی نہیں
- (12) Religious, political differences are called:- (12) مذہبی، سیاسی اختلافات کہلاتے ہیں۔
(A) Common individual differences متفرق انفرادی اختلافات (B) Economical differences معاشی اختلافات (C) Social differences معاشرتی اختلافات (D) Emotional differences جذباتی اختلافات
- (13) To pick up a book from a table is _____ change. (13) میز پر سے کتاب اٹھانا تبدیلی ہے۔
(A) Natural فطری (B) Temporary عارضی (C) Permanent مستقل (D) None of these ان میں سے کوئی بھی نہیں
- (14) Attention to work is called:- (14) کام کی طرف دھیان کہلاتا ہے۔
(A) Attention توجہ (B) Readiness آمادگی (C) Attitude رویہ (D) Motivation تحریک
- (15) European Society is:- (15) یورپی معاشرہ ہے۔
(A) Jew یہودی (B) Socialist سوشلسٹ (C) Democratic جمہوری (D) Islamic اسلامی
- (16) Village is a type of:- (16) گاؤں قسم ہے۔
(A) Society معاشرہ کی (B) Community کمیونٹی کی (C) Institution ادارہ کی (D) Tribe قبیلہ کی
- (17) Types of Counselling by Method are:- (17) مشاورت کے طریق کار کے لحاظ سے اقسام ہیں۔
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (18) Meanings of Guidance are:- (18) رہنمائی کے معنی ہیں۔
(A) Asking پوچھنا (B) Telling بتانا (C) Way راستہ (D) Sign's the way راستہ کی نشاندہی
- (19) Quantitative aspect of Evaluation is:- (19) جائزہ کا عددی پہلو ہے۔
(A) Course کورس (B) Measurement پیمائش (C) Assessment تخمین (D) Test آزمائش
- (20) The components of Curriculum are:- (20) نصاب کے اجزاء ہیں۔
(A) Three تین (B) Four چار (C) Five پانچ (D) Six چھ

EDUCATION PAPER-I

علم التعليم پرچہ - پہلا

TIME ALLOWED: 30 Minutes

معروضی OBJECTIVE

وقت = 30 منٹ

MAXIMUM MARKS: 20

کل نمبر = 20

نوٹ:- ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کر پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ Bubbles پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہر گز حل نہ کریں۔

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D.

The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve question on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) Village is a type of:-
(A) Society معاشرہ کی (B) Community کمیونٹی کی (C) Institution ادارہ کی (D) Tribe قبیلی کی
- (2) Types of Counselling by Method are:-
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (3) Meanings of Guidance are:-
(A) Asking پوچھنا (B) Telling بتانا (C) Way راستہ (D) Sign's the way راستہ کی نشاندہی
- (4) Quantitative aspect of Evaluation is:-
(A) Course کورس (B) Measurement پیمائش (C) Assessment تجزیہ (D) Test آزمائش
- (5) The components of Curriculum are:-
(A) Three تین (B) Four چار (C) Five پانچ (D) Six چھ
- (6) The number of functions of Education in the textbook has been described as:-
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (7) The language from which the word Education is derived:-
(A) Ibrani عبرانی (B) Latin لاطینی (C) Persian فارسی (D) Arabic عربی
- (8) Cognitive change is concerned to:-
(A) Information معلومات سے (B) Skills مہارتوں سے (C) Emotion جذبات سے (D) Attitudes رویوں سے
- (9) Education received from Environment is called:-
(A) Informal غیر رسمی (B) Non formal نیم رسمی (C) Formal رسمی (D) General عمومی
- (10) The duration of Law Education in Pakistan is:-
(A) Two years دو سال (B) Three years تین سال (C) Four years چار سال (D) Five years پانچ سال
- (11) _____ are helpful to coordinate the Education System.
(A) Educational objectives مقاصد تعلیم (B) Schools سکولز (C) Colleges کالجز (D) Homes گھرانے
- (12) "رَبِّ زِلْنِي عِلْمًا" is in Soorah:-
(A) Al ambiya الانبیاء (B) Taha طہ (C) Al Fatar الفاطر (D) Al Baqrah البقرہ
- (13) Axiology is the subject of:-
(A) Psychology نفسیات (B) Philosophy فلسفہ (C) Sociology سماجیات (D) Biology حیاتیات
- (14) "It is obligatory for a Muslim (Man and Woman) to seek Knowledge":-
(A) Ayat آیت (B) Blessed Hadith of Nabi صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم (C) Quotation قول (D) None of these ان میں سے کوئی بھی نہیں
- (15) Senses are:-
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (16) Number of Genes in every pair:-
(A) Uncountable ان گنت (B) Very little بہت کم (C) Limited محدود (D) Nil کوئی نہیں
- (17) Religious, political differences are called:-
(A) Common individual differences متفرق انفرادی اختلافات (B) Economical differences معاشی اختلافات (C) Social differences معاشرتی اختلافات (D) Emotional differences جذباتی اختلافات
- (18) To pick up a book from a table is _____ change.
(A) Natural فطری (B) Temporary عارضی (C) Permanent مستقل (D) None of these ان میں سے کوئی بھی نہیں
- (19) Attention to work is called:-
(A) Attention توجہ (B) Readiness آمادگی (C) Attitude رویہ (D) Motivation تحریک
- (20) European Society is:-
(A) Jew یہودی (B) Socialist سوشلسٹ (C) Democratic جمہوری (D) Islamic اسلامی

EDUCATION PAPER-I

علم التعليم پرچہ - پہلا

TIME ALLOWED: 30 Minutes

OBJECTIVE معروضی

وقت = 30 منٹ

MAXIMUM MARKS: 20

کل نمبر = 20

نوٹ:- ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھرنے یا کٹ کر بھرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ Bubbles بھرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہر مرحلہ نہ کریں۔

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve question on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) Number of Genes in every pair:-
(A) Uncountable ان گنت (B) Very little بہت کم (C) Limited محدود (D) Nil کوئی نہیں (1) ہر جوڑے میں جینز ہوتے ہیں۔
- (2) Religious, political differences are called:-
(A) Common individual differences متفرق انفرادی اختلافات (B) Economical differences معاشی اختلافات (C) Social differences معاشرتی اختلافات (D) Emotional differences جذباتی اختلافات (2) مذہبی، سیاسی اختلافات کہلاتے ہیں۔
- (3) To pick up a book from a table is _____ change.
(A) Natural فطری (B) Temporary عارضی (C) Permanent مستقل (D) None of these ان میں سے کوئی بھی نہیں (3) میز پر سے کتاب اٹھانا تبدیلی ہے۔
- (4) Attention to work is called:-
(A) Attention توجہ (B) Readiness آمادگی (C) Attitude رویہ (D) Motivation تحریک (4) کام کی طرف دھیان کہلاتا ہے۔
- (5) European Society is:-
(A) Jew یہودی (B) Socialist سوشلسٹ (C) Democratic جمہوری (D) Islamic اسلامی (5) یورپی معاشرہ ہے۔
- (6) Village is a type of:-
(A) Society معاشرہ کی (B) Community کمیونٹی کی (C) Institution ادارہ کی (D) Tribe قبیلہ کی (6) گاؤں قسم ہے۔
- (7) Types of Counselling by Method are:-
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ (7) مشورہ دہی کے طریق کار کے لحاظ سے اقسام ہیں۔
- (8) Meanings of Guidance are:-
(A) Asking پوچھنا (B) Telling بتانا (C) Way راستہ (D) Sign's the way راستہ کی نشاندہی (8) راہنمائی کے معنی ہیں۔
- (9) Quantitative aspect of Evaluation is:-
(A) Course کورس (B) Measurement پیمائش (C) Assessment تخمینہ (D) Test آزمائش (9) جائزہ کا عددی پہلو ہے۔
- (10) The components of Curriculum are:-
(A) Three تین (B) Four چار (C) Five پانچ (D) Six چھ (10) نصاب کے اجزاء ہیں۔
- (11) The number of functions of Education in the textbook has been described as:-
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ (11) درسی کتاب میں تعلیم کے وظائف کی تعداد ہے۔
- (12) The language from which the word Education is derived:-
(A) Ibrani عبرانی (B) Latin لاطینی (C) Persian فارسی (D) Arabic عربی (12) وہ زبان جس سے لفظ ایجوکیشن ماخوذ ہے۔
- (13) Cognitive change is concerned to:-
(A) Information معلومات سے (B) Skills مہارتوں سے (C) Emotion جذبات سے (D) Attitudes رویوں سے (13) عقلی تبدیلی کا تعلق ہے۔
- (14) Education received from Environment is called:-
(A) Informal غیر رسمی (B) Non formal نیم رسمی (C) Formal رسمی (D) General عمومی (14) ماحول سے لی گئی تعلیم کہلاتی ہے۔
- (15) The duration of Law Education in Pakistan is:-
(A) Two years دو سال (B) Three years تین سال (C) Four years چار سال (D) Five years پانچ سال (15) پاکستان میں قانون کی تعلیم کا دورانیہ ہے۔
- (16) _____ are helpful to coordinate the Education System.
(A) Educational objectives مقاصد تعلیم (B) Schools سکولز (C) Colleges کالج (D) Homes گھرانے (16) نظم تعلیم کو مربوط بنانے میں مددگار ہوتے ہیں۔
- (17) "رَبِّ زُذْنِي عَلِمًا" is in Soorah:-
(A) Al ambiya الانبیاء (B) Taha طہ (C) Al Fatar الفاطر (D) Al Baqrah البقرہ (17) "رَبِّ زُذْنِي عَلِمًا" سورۃ میں ہے۔
- (18) Axiology is the subject of:-
(A) Psychology نفسیات (B) Philosophy فلسفہ (C) Sociology سماجیات (D) Biology حیاتیات (18) تصور اقدار موضوع ہے۔
- (19) "It is obligatory for a Muslim (Man and Woman) to seek Knowledge" -
(A) Ayat آیت (B) Blessed Hadith of Nabi صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی حدیث مبارکہ (C) Quotation قول (D) None of these ان میں سے کوئی بھی نہیں (19) "علم حاصل کرنا ہر مسلمان مرد و عورت پر فرض ہے" یہ ہے۔
- (20) Senses are:-
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ (20) حواس ہیں۔

EDUCATION PAPER-I

علم التعلیم پرچہ - پہلا

TIME ALLOWED: 30 Minutes

OBJECTIVE معروضی

وقت = 30 منٹ

MAXIMUM MARKS: 20

کل نمبر = 20

نوٹ:- ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کر یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ Bubbles پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہر گز حل نہ کریں۔

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D.

The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve question on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) _____ are helpful to coordinate the Education System. (1) نظام تعلیم کو مربوط بنانے میں مددگار ہوتے ہیں۔
(A) Educational objectives مقاصد تعلیم (B) Schools سکولز (C) Colleges کالجز (D) Homes گھرانے
- (2) "رَبِّ زَيْنَبٍ عَلِيمًا" is in Soorah:- (2) "رَبِّ زَيْنَبٍ عَلِيمًا" سورۃ میں ہے۔
(A) Al ambiya الانبیاء (B) Taha طہ (C) Al Fatar الفاطر (D) Al Baqrah البقرہ
- (3) Axiology is the subject of:- (3) تصور اقدار موضوع ہے۔
(A) Psychology نفسیات (B) Philosophy فلسفہ (C) Sociology سماجیات (D) Biology حیاتیات
- (4) "It is obligatory for a Muslim (Man and Woman) to seek Knowledge":- (4) "علم حاصل کرنا ہر مسلمان مرد و عورت پر فرض ہے" یہ ہے۔
(A) Ayat آیت (B) Blessed Hadith of Nabi صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی حدیث مبارکہ (C) Quotation قول (D) None of these ان میں سے کوئی بھی نہیں
- (5) Senses are:- (5) حواس ہیں۔
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (6) Number of Genes in every pair:- (6) ہر جوڑے میں جینز ہوتے ہیں۔
(A) Uncountable ان گنت (B) Very little بہت کم (C) Limited محدود (D) Nil کوئی نہیں
- (7) Religious, political differences are called:- (7) مذہبی، سیاسی اختلافات کہلاتے ہیں۔
(A) Common individual differences متفرق انفرادی اختلافات (B) Economical differences معاشی اختلافات (C) Social differences معاشرتی اختلافات (D) Emotional differences جذباتی اختلافات
- (8) To pick up a book from a table is _____ change (8) میز پر سے کتاب اٹھانا تبدیلی ہے۔
(A) Natural فطری (B) Temporary عارضی (C) Permanent مستقل (D) None of these ان میں سے کوئی بھی نہیں
- (9) Attention to work is called:- (9) کام کی طرف دھیان کہلاتا ہے۔
(A) Attention توجہ (B) Readiness آمادگی (C) Attitude رویہ (D) Motivation تحریک
- (10) European Society is:- (10) یورپی معاشرہ ہے۔
(A) Jew یہودی (B) Socialist سوشلسٹ (C) Democratic جمہوری (D) Islamic اسلامی
- (11) Village is a type of:- (11) گاؤں قسم ہے۔
(A) Society معاشرہ کی (B) Community کمیونٹی کی (C) Institution ادارہ کی (D) Tribe قبیلہ کی
- (12) Types of Counselling by Method are:- (12) مشاورت کے طریق کار کے لحاظ سے اقسام ہیں۔
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (13) Meanings of Guidance are:- (13) راہنمائی کے معنی ہیں۔
(A) Asking پوچھنا (B) Telling بتانا (C) Way راستہ (D) Sign's the way راستہ کی نشاندہی
- (14) Quantitative aspect of Evaluation is:- (14) جائزہ کا عددی پہلو ہے۔
(A) Course کورس (B) Measurement پیمائش (C) Assessment تخمین (D) Test آزمائش
- (15) The components of Curriculum are:- (15) نصاب کے اجزاء ہیں۔
(A) Three تین (B) Four چار (C) Five پانچ (D) Six چھ
- (16) The number of functions of Education in the textbook has been described as:- (16) درسی کتاب میں تعلیم کے وظائف کی تعداد ہے۔
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (17) The language from which the word Education is derived:- (17) وہ زبان جس سے لفظ ایجوکیشن ماخوذ ہے۔
(A) Ibrani عبرانی (B) Latin لاطینی (C) Persian فارسی (D) Arabic عربی
- (18) Cognitive change is concerned to:- (18) ذہنی تبدیلی کا تعلق ہے۔
(A) Information معلومات سے (B) Skills مہارتوں سے (C) Emotion جذبات سے (D) Attitudes رویوں سے
- (19) Education received from Environment is called:- (19) ماحول سے لی گئی تعلیم کہلاتی ہے۔
(A) Informal غیر رسمی (B) Non formal نیم رسمی (C) Formal رسمی (D) General عمومی
- (20) The duration of Law Education in Pakistan is:- (20) پاکستان میں قانون کی تعلیم کا دورانیہ ہے۔
(A) Two years دو سال (B) Three years تین سال (C) Four years چار سال (D) Five years پانچ سال

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION,

MULTAN ✓

OBJECTIVE KEY FOR INTER (PART-I /H) Examination, 2017.

Name of Subject Education


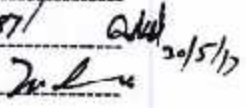

Session 2017

| Q. Nos. | Paper Code 2431 | Paper Code 2433 | Paper Code 2435 | Paper Code 2437 |
|---------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. | B | B | A | A |
| 2. | B | A | A | B |
| 3. | A | D | A | B |
| 4. | A | B | A | B |
| 5. | B | B | C | D |
| 6. | A | B | B | A |
| 7. | B | B | A | A |
| 8. | B | A | D | A |
| 9. | B | A | B | A |
| 10. | D | B | B | C |
| 11. | A | A | B | B |
| 12. | A | B | B | A |
| 13. | A | B | A | D |
| 14. | A | B | A | B |
| 15. | C | D | B | B |
| 16. | B | A | A | B |
| 17. | A | A | B | B |
| 18. | D | A | B | A |
| 19. | B | A | B | A |
| 20. | B | C | D | B |

سرٹیفکیٹ بابت تصحیح سوالیہ پرچہ مارکنگ Key

ہم نے مضمون پرچہ A - گروپ - تسلیم فرمایا۔ اس سال امتحان 2017 کا سوالیہ پرچہ چنانچہ یہی معروضی (Subjective & Objective) کو نظر میں چیک کر لیا ہے یہ پرچہ سلیبس کے عین مطابق Set کیا گیا ہے۔ اس سوالیہ پرچہ میں کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ ہم نے سوالیہ پرچہ کا اردو اور انگریزی Version بھی چیک کر لیا ہے یہ Version آپس میں مطابقت رکھتے ہیں اور سلیبس (Syllabus) کے مطابق بھی ہیں۔ نیز اس پرچہ کی Key کی بابت بھی تصدیق کی جاتی ہے کہ یہ بھی درست بنائی گئی ہے اس میں بھی کسی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ مزید یہ کہ ہم نے Key بنانے سے متعلق دفتر کی جانب سے تیار کردہ ہدایات وصول کر کے ان کا بغور مطالعہ کر لیا ہے اور ان کی روشنی میں Key بنائی ہے۔

PREPARED & CHECKED BY

| Sr.No | Name | Designation | Institution | Mobile No. | Signature |
|-------|----------------|----------------|--------------|-------------|---|
| 1. | ZAFAR ISHAK | A.P | GEC | 0306303397 |  |
| 2. | MUHAMMAD RASAD | A.P. Education | G.E.C. Mult. | 03037231987 |  |
| 3. | Saleem Jafar | A.P | CEC | 03458250354 |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

ثانوی و اعلیٰ ثانوی تعلیمی بورڈ، ملتان

مورخہ: 30/5/17 مضمون: Education پرچہ: A گروپ: —

جنرل ہدایات برائے مارکنگ Key اولڈ سکیم اینو سکیم (مارکنگ سکیم)

انٹر پارٹ فرسٹ ایگنڈ سالانہ اٹھنٹی امتحان 2017ء

| Sr # | Code | Error Indicated | Sr # | Code | Error Indicated |
|------|------|-----------------|------|------|------------------|
| 1. | UN | Un-Necessary | 8. | Sp | Spelling Error |
| 2. | Ir | Irrelevant | 9. | P | Punctuation |
| 3. | IN | Incomplete | 10. | Wo | Wrong word error |
| 4. | EX | Extra | 11. | Wt | Wrong Tense |
| 5. | Rp | Re-Produced | 12. | Wf | Wrong Form |
| 6. | Is | Insufficient | 13. | OA | Over Attempt |
| 7. | Gr | Grammar Error | | | |

اہم نوٹ: ہر سوال "Full Award" سے کم نمبر لگانے کی صورت میں وجہ ضرور لکھیں۔

سوال نمبر 2، 3، 4:

درسی کتاب کی پنجاب پبلک بورڈ لاہور کے مطابق مختصر جواب لکھنے کی صورت میں پورے نمبر دیے جائیں۔ کم نمبر یا صفر نمبر دینے کی صورت میں اوپر دی گئی علامات یعنی Codes ضرور تحریر کریں تاکہ نمبر کم کرنے کا جواز موجود ہو۔

سوال نمبر 5: تعلیم کے تین اُمالیب کے نام اور وضاحت تحریر کرنے پر پورے نمبر دیے جائیں۔ کم نمبر دینے کی وجہ کی علامات - Codes تحریر کریں۔

سوال نمبر 6:- ذرائع علم پانچ کے نام اور ان کی وضاحت تحریر کرنے پر پورے نمبر دیے جائیں۔ کم نمبر دینے کی وجہ کی علامات / Codes درج کریں۔

سوال نمبر 7: نشرونی کی تعریف کے دو نمبر بالیدگی کی تعریف کے دو نمبر باہمی فرق کے چھ نمبر

سوال نمبر 8: رہنمائی کی چار اقسام لکھنے اور ان کی وضاحت کے پورے نمبر دیے جائیں۔ کم نمبر دینے کی وجہ کی علامت Code درج کریں۔

سوال نمبر 9: تعلیمی جائزہ اور تحسین کی اہمیت کے سات نکات لکھنے پر پورے نمبر دیے جائیں۔ کم نمبر دینے کی صورت میں علامات / Codes تحریر کریں۔

① 30/5/17
②
③