## انظرميديث امتحان يارث - ١ ( كلاس حميار موي )

## **EDUCATION PAPER-I**

پرچه - پېلا

TIME ALLOWED: 2.30 Hours

حسانثائي SUBJECTIVE

MAXIMUM MARKS: 80

NOT	ΓΕ: - Write same question numbe	که والیه پرسچ می درج ہے۔ ۱۰	جوالي كاني بروى سوال فمراورجز وفمبردرج تجييج	نوٹ_
	and its part number on an	swer book, as given in t	he question paper.	
		عصاول -SECTION		
2.	Attempt any eight parts.	16 = 2 x 8	ر2_ كوئى الخاج الكجوابات فريكجي-	سوال نبير
(i)	What is the importance of Stude	nt in Education?	تعليم ميں " متعلم " کی کیااہمیت ہے؟	(i)
(ii)	What are two main parts of Curr	iculum?	نصاب کے دو پر سے اجزا کون سے ہیں؟	(ii)
(iii)	Which are two basic skills at Prir	mary Level?	پرائمری سط پردو بنیاوی مهارتیس کون ی بین؟	(iii)
(iv)	Give two types of General Educa	ation.	عموى تعليم كى دواقسام لكحيي-	(iv)
(v)	Write two names of institution pr	oviding Teacher's Training	تربیت اساتذہ کے دواداروں کے نام کھیے۔	(v)
(vi)	How can we achieve the Will of	Aliah Almighty?	بم الله كارضا كيے حاصل كر يكت بيں؟	(vi)
(vii)	What is Teaching?		تدرين كيا ہے؟	(vii)
(viii)	Write any two roles of Teacher in	Teaching Learning Process	تعلیم و تعلم عمل میں استاد کے دوکر دارتج بر سیجیے۔	(viii)
(ix)	How is Education defined by Joh	n Dewey?	مان ديوي ن تعليم " كاتويف كيكي بي؟	(ix)
(x)	What is meant by Secondary Edi	ucation?	ثاثو ی تعلیم سے کیام راد ہے؟	(x)
(xi)	How does Education develop pol	itical insight?	تعلیم سای بصیرت کیے پیدا کرتی ہے؟	(xi)
(xii)	Explain "Self-recognition as object	ctives of Education".	" خودشنای بطور مقصد تعلیم " کی وضاحت کریں۔	(xii)
3.	Attempt any eight parts.	16 = 2 x 8	ر3- كالى المات الكاواب ويكي	سوال نمب
(i)	Write the names of four important		تعلیم کی حیارا ہم بنیا دول کے نام کھیے۔	(i)
(ii)	Write the concept of Education in	Islam with	اسلام میں تعلیم کا تصور ایک حدیث کے حوالے سے تکھیں	(ii)
	reference to one Hadith.			4055
(iii)	State the subject of Philosophy a	s a concept of reality.	فليفه كاموضوع تصور حقيقت بيان كرين-	(iii)
(iv)	Write two points about Intuition.		وجدان کے متعلق دونکات تحریر کیجیے۔	(iv)
(v)	Write Principle of Dissimilarity.		اصول غيرمشا بهت تحريري _	(v)
(vi)	Write about Dull Children.		عند ذہن بچوں کے بارے می <i>ں تحریر کریں</i> ۔	(vi)
(vii)	Write the names of two factors af	fecting Development.	نشوونما میں کارفر ماد وعوامل کے نام کھیے ۔	(vii)
(viii)	What is meant by Inherited Differen	ences?	موروثی یا پیدائشی اختلافات سے کیا مراد ہے؟	(viii)
(iv)	Mrito two burdles there are	Y ¥	Z 7 3	, e-ocative

Write two hurdles those affects on Learning. (ix)

Write the "Behaviouristic Theory of Learning". (x)

Write two steps of Learning by Insight. (xi)

(xii) Define Learning. تعلم پراٹر انداز ہونے والی دور کا وئیں تحریر کریں۔ (ix) " كرداريت كانظرية للم " تحريجي

(x)

تعلم بذريي بصيرت كدواقدامات تحريركس (xi)

> تعلّم کی تعریف کریں۔ (xii)

( ورق اللَّهُ )

			(-)		
	4.	Attempt any nine parts.	18 = 2 x 9	مر4۔ كوئى سے أواج اكر جوابات تريكيے۔	سوال نم
	(i)	Write the names of two Democ	cratic Societies.	دوجہوری معاشروں کے نام کھیے۔	(i)
	(ii)	Which Knowledge did Allah Aln	mighty bestow to	الله نعاليٰ نے حضرت آ دم م کوکونساعلم عطافر مایا؟	(ii)
		Hazrat Adam(A.S)?			
	(iii)	Write names of two Educations	نل کے نام کھیے۔ al problems	تعلیم کے دوران طلبہ کو پیش آنے والے دورا جمائی طلب مسا	(iii)
		in which students need Guidan	nce.		
ā	(iv)	What is meant by Professional	Guidance?	پیشدوارا شدا بنمائی سے کیامراد ہے؟	(iv)
	(v)	What is meant by Individual Co	ounselling?	انفرادی مشاورت سے کیا مراوہے؟	(v)
	(vi)	What does Society expect from	n Education?	معاشر تعليم كياتو تع ركمتاب؟	(vi)
	(vii)	What is meant by Educational	Guidance?	تعلیی را بنمائی سے کیام ادہ؟	(vii)
	(viii)	What is meant by Elective Cou	inselling?	افتیاری مشاورت سے کیامراد ہے؟	(viii)
	(ix)	What is Informal type of Guidar	nce?	غیرری انداز میں راہمائی کیے ہوتی ہے؟	(ix)
	(x)	Write two characteristics of Tes	st.	آزمائش كى دوخصوصيات لكھيے۔	(x)
	(xi)	Write the importance of Educat	tional Evaluation.	تعليى جائز _ كى اجميت كلصيد	(xi)
	(xii)	Explain Measurement.		يائش كى وضاحت كريں۔	(xii)
	(xiii)	How are students promoted to	next class?	طلبہ کواگلی جماعت میں زتی کیے دی جاتی ہے؟	(XIII)
			SECTION-II		
	NO	TE: - Attempt any three qu	uestions. $30 = 10 \times 3$	کوئی سے تین سوالات کے جوابات تریک کیے۔ تعلیم کے اسالیہ تفصیل تحریک کیے۔	توث_
	5.	Write in detail the Modes of Ed	duc <mark>ati</mark> on.	تعليم كاسالب تفصيل تحرير ليجيه	<b>-</b> 5
	+			1.7	
	6.	Describe the sources of Know	vledge in detail.	ذ رائع علم تفصيلاً بيان كرين-	-6
	7	D-5 - 11 1 - 6 O - 11	C 112 11 (73.0)	نشو دنمااور بالیدگی کے نصورات کی تعریف کریں اوران کے ،	<b>-</b> 7
	7.	Define the concept of Growth and development. Differentia			-1
	38	and development. Differentia	ate the concept with examples		
	8.	Write the types of Guidance in	n detail.	را ہنمائی کی اقسام تفصیلاً کھیں۔	-8
				(A)	
	9.	Describe the importance of Ed	ducational Evaluation	لغليمى جائز ماور تخيين كى اہميت بيان سيجي	-9
		and Assessment.			

31-2017(A)-15000 (MULTAN)

		2047 (4)		21
Paper Code		2017 (A)		رول مجم
Number: 2431	گيارمويس)	متحان پارٹ - ۱ ( کلاس	انٹرمیڈیٹا	
EDUCATION PAPER-I			ليم پرچه - پېلا	علمالتع
TIME ALLOWED: 30 Minutes	ОВ	معروض JECTIVE	= 30 منك	
MAXIMUM MARKS: 20	X <del></del>		20 =	كلنمبر
1/4 1/4	ویے محلے دائروں میں سے درم	الع ہیں۔ جوالی کا بی پر ہرسوال کے سامنے	برسوال كي وارمكن جوارم عنه الله C ،B ،A و اور D وي	
	5-5-5-14-1 W		ويجد ايك سوزياده والرول كورك يا كاساكري	
Note: You have four choices for ea				
The choice which you think is con				
to fill the circles. Cutting or filling many questions as given in object			그는 아이에게 맛있습니다. 상태에 되는 아이들은 전에 되었다면 하는데 없는데 하는데 하는데 하네요. 하다	
in case BUBBLES are not filled.			of OBJECTIVE PAPER.	lea .
Q.No.1	52 mm 5315	,		سوال تمبر
(1) The number of functions of Educa	ation in the textboo	k has been described as		(1)
	تين hree	(C) Four Je	(0)1110 01	
(2) The language from which the wor	d Education is der	ived:-	ووزبان جس علفظ الجويش ماخوذب	(2)
	لاطني atin.	(C) Persian ال	عربی (D) Arabic عربی وتونی تبدیل کاتعات ہے۔	
(3) Cognitive change is concerned to		ALE .	P. A. S. BOTTO CO. C.	(3)
(A) Information معلوبات (E (4) Education received from Environn		جذبات = (C) Emotion	روّیوں سے D) Attitudes (D) Attitudes	(4)
(A) Informal غيررک (B) N		(C) Formal &	ہا حول ہے گی گئی تعلیم کھلاتی ہے۔ عموی D) General عموی	(4)
(5) The duration of Law Education in		(O) TOIMAL D	یا کشان میں قانون کی تعلیم کا دورانیہ ہے۔ پاکستان میں قانون کی تعلیم کا دورانیہ ہے۔	(5)
(B) Two years رومال (B) T		(C) Four years	(D) Five years JL &	(5)
(6) are helpful to coordinate th	e Education Syste	m.	نظام تعلیم کومر بوط بنائے میں مددگار ہوتے ہیں۔	(6)
(A) Educational objectives	B) School) مقاصداً	s سکولا (C) Colleges ج	کرائے (D) Homes) کرائے	
-:is in Soorah " ربِّ زِدْنِي عِلْما " (7)	1 37 WE	ORDINANCE NAME	" رَبِّ زِلْدَنِي عِلْما " سورة شي ہے۔	(7)
(A) Al ambiya النباء (B) T (8) Axiology is the subject of:-	aha 🖶	(C) Al Fatar الفاطر	(D) Al Baqrah البقره	10.0
(A) Psychology نفیات (B) F	Philosophy : li	(C) Socialogy - lake	تصورالدارموضوع ب-	(8)
(9) "It is obligatory for a Muslim (Man			حیایات (D) Biclogy *** '' علم حاصل کرنا ہر مسلمان مردوعورت پر فرض ہے '' ہیں۔	(9)
(A) Ayat ==7			م من الله عليه وآلبه وسلم كي حديث مباركه	(9)
(C) Quotation j		ne of these ين يول بھي آي		
(10) Senses are:-			حواس <u>جي</u> -	(10)
	hree of	(C) Four Ju	(D) Five 🐇	
(11) Number of Genes in every pair-			بر بوزے شی چیز ہوتے ہیں۔	(11)
(A)Uncountable ان الله (B) V (12) Religious, political differences an		(C) Limited Society	(D) Nil اون تنا	
(A) Common individual differences and		(R) Economica	ندېي، سياسي افتلاقات کېلاتے بيں۔ معاشی افتلاقات I differences	(12)
انتلافات (C) Social differences انتلافات	THE RESIDENCE OF THE PROPERTY OF THE PARTY O	ACC. 14 (2.4) (1.4) (1.4) (1.4) (1.4) (1.4)	مِدَاقَ احْتَاوَاتِ differences مِدَاقَ اخْتَاوَاتِ	
(13) To pick up a book from a table is		SEX CONTRACTOR	میزیرے کتاب اٹھانا تبدیلی ہے۔	(13)
(A) Natural فطرى (B) T	عارضی emporary	ستقل Permanent)	ان میں کوئی بھی تیں ا	
(14) Attention to work is called:-			کام کی طرف دھیان کہلاتا ہے۔	(14)
	آبادگ eadiness	رقت <sub>ه</sub> (C) Attitude)	(D) Motivation グ	
(15) European Society is:- (A) Jew کیودک (B) S	موشائد ocialist	(0) D	يور يي موشره ہے۔	(15)
(16) Village is a type of:-	odalisi	(C) Democratic جری جرک	اللای D) Islamic) گاؤل قتم ہے۔	(40)
그랑 2005년에 그를 모임하다면 하는 사람이 되면 하게 막게 살아왔다.	کیوٹی ک ommunity	اداردگی C) Institution)	ہوں مہے۔ قبیلیک D) Tribe)	(16)
(17) Types of Counselling by Method		Make Decode Tacas Medica	مثاورت کے طریق کار کے لحاظ ہے اقسام ہیں۔	(17)
	hree تحن	پار (C) Four	(D) Five & L	2.07.60
(18) Meanings of Guidance are:-		MEASAN WAS ARREST THEM	ر ہنمائی کے معنی میں۔	(18)
	elling :녆	(C) Way ンし	راحتی ناندی (D) Sign's the way	
(19) Quantitative aspect of Evaluation (A) Course كورات (B) M	essurement	(C) Assessment 3	جائزه کا عددی پہلو ہے۔ سند اگٹ العددی پہلو ہے۔	(19)
(20) The components of Curriculum as	re:-	(O) Assessment Or	جائزہ کا عددی پہلوہے۔ آزمائش Test (D) Test نصاب کے اجزا ہیں۔	(20)
(A) Three ثنّي (B) Fo	واد our	(C) Five င်ွံပူ	(D) Six &	(20)

پۇ (C) Five چار (B) Four

(D) Six ♂ 31(Obj)(☆)-2017(A)-15000 (MULTAN)

Paper Code	20	17 (A)	بر	رول
Number: 2433	اس عمار موس )	،امتخان بارث - ۱ ( كلا	انٹرمیڈیٹ	
EDUCATION PAPER-I	*i	***	عليم پرچه - پېلا	علمالت
TIME ALLOWED: 30 Minutes	OBJ	معروضی ECTIVE	= 30 منك	وقت
MAXIMUM MARKS: 20			20 =	كل تمبر
ت جواب كے مطابق متعلقہ وائز وكو ماركر يا بين سے بحر	من ویے محے دار ول بس سے درس	کے بیں۔ جوالی کا لی پر جرسوال کے سا	برسوال کے جار مکن جوابات A، B ، A اور D ویے	لائ
			ويجد ايك عزياده واردن كورك يا كافر	
Note: You have four choices for ea	ach objective type q	uestion as A, B, C an	سواليه پرچه ريسوالات هر گرحل شکري ـ . d D.	
The choice which you think is co				
to fill the circles. Cutting or filling				
many questions as given in object		5 05		ed
in case BUBBLES are not filled. Q.No.1	Do not solve que	stion on this sheet i		سوال نم
(1) Village is a type of:-			الان هم ہے۔	
	) كيونى Community	C) Institution (Sub)	(D) Tribe قبيليک	(1)
(2) Types of Counselling by Method a	7/ 60950 7		مشاورت کے طریق کارکے کا ظاسے اقسام ہیں۔	(2)
	20	یاد C) Four	(D) Five §	277
(3) Meanings of Guidance are:-	(MAC MAC TO COMP (M))	outo memere. Harr	را تنائی کے معنی ہیں۔	(3)
(A) Asking لَحِيِّ (B) 1	Telling tt (	رات C) Way	راستک نشاندی D) Sign's the way	
(4) Quantitative aspect of Evaluation	3347	ø	جائزه كاعدوى ببلوب	(4)
	1 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	C) Assessment ತ್ಲೇ	(D) Test プジブ	
(5) The components of Curriculum ar			نساب ڪاجزائيں۔	(5)
(A) Three کین (B) F (6) The number of functions of Educa		C) Five &	چھ D) Six چے دری کتاب میں تعلیم کے وظائف کی تعداد ہے۔	400
		C) Four /		(6)
(7) The language from which the work		T.	پانگ D) Five) و در بان جس سے لفظ المجوریشن ماخوذ ہے۔	(7)
(B) L مبرانی (A) العجمال	and the second little of the second s	ناری Persian کا	روریان راحظ المبرات بی با ورجه (D) Arabic	(1)
(8) Cognitive change is concerned to		77, 5,5,5,1	ور في حيد يلي كاتعلق هـ	(8)
E) معلومات سے A) Information)		جذبات = C) Emotion	(D) Attitudes رايول سے	9.24
(9) Education received from Environn			ماحول سے لُ گئ تعلیم کہلاتی ہے۔	(9)
(B) Nغيررگي (A) Informal		رک Formal رک	(D) General عوى	
(10) The duration of Law Education in			یا کستان میں قانون کی تعلیم کا دورانیہ ہے۔	(10)
(A) Two years رسال (B) آ			ل الله (D) Five years الله الله الله الله الله الله الله الل	1222
(11) are helpful to coordinate (A) Educational objectives			نظام ِ عليم کوم يوط بنائے ميں مدد گار ہوتے ہيں۔ گل منظام ِ عليم کوم يون	(11)
- (12) " رَبِّ زِدْنِي عِلْما " (12) " is in Soorah	(B) Schools	(C) Colleges %	هرائے Homes (U) مراخ " رَبِّ زِلَنِي عِلْما " سورة شم ہے۔	(42)
	aha الله (i	اغاطر C) Al Fatar	ربِ رِدبِي عِلما حوره عن جِد القره D) Al Bagrah القره	(12)
(13) Axiology is the subject of:-		-,	تصوراقدارموضوع ہے۔	(13)
(A) Psychology الفيات (B) F	)) قلق hilosophy))	اجات Sociology	(D) Biology ماتات	
(14) "It is obligatory for a Muslim (Mar	n and Woman) to see	ek Knowledge":-	" علم حاصل كرنا برمسلمان مردوعورت يرفرض ب " سيه	(14)
(A) Ayat آيت			نبي صلى الله عليه وآليه وسلم كي حديث مباركه للمسلمي الله عليه و	
(C) Quotation $U\bar{J}$	(D) None	ن میں ہے کوئی بھی گیں of these		
(15) Senses are:- (A) Two $\mathfrak D$ (B) T	bron J //	O) E	عوال إلى - ما على الماليات ال	(15)
(16) Number of Genes in every pair:-	11100 01 (6	پار C) Four	(D) Five 🞉	(10)
(A)Uncountable ان گت (B) ۷	ery little بيت کم	C) Limited 22.0°	برجوڑے میں جمیز ہوتے ہیں۔ کوئی شیں Nil (D) Nil	(16)
(17) Religious, political differences an		± € -1000 1 100 ± ± 20 -2 ± 10 ± ± 20 -2 ± 10 ± ± 20 -2 ± 10 ± ± 20 ± 20 ± 20 ± 20 ± 20 ± 20 ±	ربی، سای اختلافات کہلاتے ہیں۔ مربی، سای اختلافات کہلاتے ہیں۔	(17)
(A) Common individual differen	تفرق الغرادى اختلافات nces	(B) Economical	معاثی اختلافات differences	V-1000
اختارانات		(D) Emotional di	جذباتی اختلافات fferences	
(18) To pick up a book from a table is		account remains #4.	بيزېرے کتاب اضا اتبد لمي ہے۔	(18)
[2017년	emporary) عارضی	كان Permanent	ان میں کے کوئی بھی تیس D) None of these	
(19) Attention to work is called:- (A) Attention توج (B) R	eadiness آادگ	2) AHIL-1- "	12 to 1	(19)
(20) European Society is:-	caumess (50) (C	رة ي Attitude	(D) Motivation تحریک پرلی معاشرہ ہے۔	(20)
[10mm]	ocialist سوشلت (C	ارک Democratic	وريماسره ہے۔ الای Islamic)	(20)
3000 SEAN 400 M			(b))(☆☆)-2017(A)-15000 (MULTAN	b
				A

(C) Four Ju

(D) Five &L

31(Obj)(常常常)-2017(A)-15000 (MULTAN)

(A) Two !

ين B) Three يين

8				
Paper Code		2017 (A)	-	رول نمبر_
Number: 2437	کیارہوی)	تخان یارث - ۱ ( کلاس	انٹرمیڈ ہے ا	
EDUCATION PAPER	- All - 1 - All -	•	پرچہ - پہلا	علم النعليم
TIME ALLOWED: 30 Minutes	ОВ	معروضی JECTIVE	30 منٹ 30 منٹ	ا ا وقت = (
MAXIMUM MARKS: 20	-		20	کل تمبر =
The state of the s	ع محداد ما رهی سدند سرحه	وين جال کال به مسال کرا مند	20 ال کے جارمکند جوابات A ، B ، A اور D دیجے گ	3 0.5
			اں میں میں میں ہوتا ہے۔ کا اور کا دیے۔ نے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو کرکے یا کاٹ کر پر کر	
Note: You have four choices fo				
The choice which you think is				
to fill the circles. Cutting or fil				
many questions as given in o				
in case BUBBLES are not fille				
Q.No.1				سوال نبر 1۔
(1) are helpful to coordinate	[전고 하다 [Hallen] 전 [HT] [HT] [HT] [HT] [HT] [HT] [HT]		تعلیم کومر بوط بنانے میں مددگار ہوتے ہیں۔ مار	(1) W
(A) Educational objectives		(C) Colleges کے سکواڑ ا	لحرائے D) Homes) کا تج	
is in Soorah "ربِّ زِدْنِي عِلْما " (2)		V	بِّ زِدْنِي عِلْما '' سورة مُن ہے۔	" (2)
) الانجاء (A) Al ambiya)	B) Taha 🖶	الفاطر C) Al Fatar)	(D) Al Baqrah البقره	
(3) Axiology is the subject of:-	D. D. J.	V.22492280020400000 U.V.	راقدارموشوع ہے۔ حیاتیات (D) Biology	(3) صو
) أفسات (A) Psychology) (۵) الفات (A) (۵) (۵)		77	ACCUSE CONTRACTOR OF THE CONTR	
<ul><li>(4) "It is obligatory for a Muslim (M</li><li>(A) Ayat تيت</li></ul>			ملم حاصل کرنا ہرمسلمان مرودعورت پرفرض ہے '' یہے۔ ملم حاصل کرنا ہرمسلمان مرودعورت پرفرض ہے '' یہے۔	
(C) Quotation قول		رو م pne of these مرکزی می الم	ی الله علیه وآلہ وسلم کی حدیث مبارکه مسلی الله علیه وآلہ الله ا	u
(5) Senses are:-	(D) NC	one of these one of the	4E97	(12 /E)
	تين B) Three	(C) Four Je	(D) Five きょ	13 (5)
(6) Number of Genes in every pai		(O) / Out 3p	ول من جيو موت بين-	R <sub>A</sub> (6)
ا) ان گت (A)Uncountable)		(C) Limited 33.5	ور کے میں اور اور اور (D) Nil کوئی ایس (D)	.,, (0)
(7) Religious, political differences	The second secon	100001 (0.0.) 2004.3 (12.000) (0.000) (0.000) (0.000)	ن، سائ اختلافات کہلاتے ہیں۔	(7)
(A) Common individual dif		(B) Economics	معاثی اختلاقات al differences	4:7
نات C) Social differences	4 CO C C C C C C C C C C C C C C C C C C	(D) Emotional	مِذَ إِلَى اخْتَامُ فَاتْ differences	
(8) To pick up a book from a table		CONTRACT THE STATE OF THE STATE	پے کتاب اٹھانا تبدیلی ہے۔	
	عارض Temporary	(C) Permanent مستقل	ں ہے کوئی جس کی ایس None of these (D)	
(9) Attention to work is called:-	0.0		م کی طرف دھیان کہلاتا ہے۔ م	· k (9)
(A) Attention بَوْبِ (10) European Society is:-	المرکی Readiness	رقي C) Attitude)	(D) Mctivation کریک	
The state of the s	B) Socialist سوشلت	(C) Demonstra ( 2	ني معاشره ہے۔ درور ماہ استام اور الاور	رو) (10) پر
(11) Village is a type of:-	b) Socialist	(C) Democratic جميدري	اسلامی D) Islamic) پر نشہ	(OF (4.4)
V W 13	عرفی کی Community	اواروکی Institution (C)	ال شم ہے۔ قبیلہ کا (D) Tribe	(11)
(12) Types of Counselling by Meth	100 ABSS CT	(O) montation Casa	جیدن عظر کِق کارے کماظ سے اقسام میں۔	(12) ڪ
(A) Two 39 (E	250	(C) Four 1/2	(D) Five &L	(12)
(13) Meanings of Guidance are:-		*	نمائی کے معنی ہیں۔ ممائی کے معنی ہیں۔	(13)
(A) Asking المربية (E	3) Telling tt	(C) Way ニレ	(D) Sign's the way נותב טומונים	(10)
(14) Quantitative aspect of Evalua			زه کا صدری پہاو ہے۔	(14) خ
(A) Course (E	پیائش Measurement (3)	آنین C) Assessment آنین	آزیاکل Test (D)	33   7 2
(15) The components of Curriculus		•	اب کے اجزابیں۔	(15) نص
		(C) Five &	(D) Six 🚜	
(16) The number of functions of E				(16)
(17) The language from which the	MIN (11) 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	پار (C) Four	پانچ (D) Five) زبان جس سے لفظ ایکو کیشن ہا خوڈ ہے۔	(47)
		ناری Persian ناری	رہان ن کے تعلق المبرت فی کا وقاعیت عرفی (D) Arabic	(17)
18) Cognitive change is concerne	25 P. Marie and Colombia	(-)	ن تبدیلی کاتعلق ہے۔ نی تبدیلی کاتعلق ہے۔	ž (18)
معلومات سے Information (A)	(B) Skills میارتوں سے	جناتے C) Emotion (C)	رڈاول سے D) Attitudes	91 51
(19) Education received from Envi	ronment is called:-	Washing 56 STANS	ول سے لی گئے تعلیم کہلا تی ہے۔	(19)
	نم رک Non formal (	(C) Formal 3	ول سے کی گئی تعلیم کہا تی ہے۔ عموی General عموی لتان میں قانون کی تعلیم کا دوراہیہ ہے۔	95 - 19 <b>5</b> 00
20) The duration of Law Education		W.	ستان میں قانون کی تعلیم کا دورا میہ ہے۔	į (20)
(A) Two years روحال (B	المنال Inree years (د	وإرال (C) Four years	(D) Five years الكاب	
		31(Obi)(	☆☆☆☆)-2017(A)-15000 (MUL	TABIL

31(Obj)(☆☆☆☆)-2017(A)-15000 (MULTAN)

## BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION,

MULTAN V

OBJECTIVE KEY FOR INTER (PART-1/H) Examination, 2017.

Name of Subject Education Session 2017

Q. Nos.	Paper Code	Paper Code	Paper Code	Paper Code
1103.	2431	2433		2437
1.	В	В	A	A
2.	В	A	A	B
3.	A	D	A	B
4.	A	B	Α	B
5.	В	В	C	D
6.	A	B	B	A
7.	В	8	A	A
8.	В	A	D	A
9.	В	A	B	Α
10.	D	B	В	A C B A
11.	A	A	В	B
12.	A	В	В	A
13.	A	В	A	D
14.	A	B	A	B
15.	C	D	B	B
16.	8	A	A	B
17.	A	A	В	B
18.	2	A	B	A
19.	B	A A A	B	A
20.	8	C	$\tilde{\mathcal{D}}$	B

سرفيفيكيد بابت صحيح سواليد يرچه ماركتك Key غلطی ندہے۔ ہم نے موالید پر چیکا اردواد اگریزی Version یحی چیک کرلیا ہے۔ Version آپس مطابقت دکھتے ہیں اور سلیس (Syllabus) كى مطابق بى جى سى نيزارى بى يى Key كى بابت بى تقىدىق كى جاتى بى كى يى دوست ينائى كى بى سى مى كى كى تى تىلى دىست مزیدیک جم نے Key بنائے سے متعلق وفتر کی جانب سے تیارہ کردہ مبایات وسول کر کے ان کا بغورمطالعہ کرلیا ہے اور ان کی روشی میں Key بنائی ہے۔ PREPARED & CHECKED BY

Sr.1	No Name ZAFAR ÎSBAL RAD	Designation A.P	Institution GEC	Mohile No. 03406323397	Signature	~
2.	MUHAMMAD RASA'D	A.P. Elu	catin G.E.c.	multa 03037231	987/ 04	27.72
3	Saleom garbal			03458250354	Zel "	15/17
	Commence of Commen					

ثانوی و اعلیٰ ثانوی تعلیمی بورڈ، ملتان

جزل بدایات برائے مارکنگ Key اولڈ سکیم آنیوسکیم (مارکنگ سکیم) انٹریارٹ فرسٹ *اسکینڈ س*الاً نہ اعتمیٰ امتجان 2017ء

A 11	0-4-	Error Indicated	Sr#	Code	Error Indicated
Sr#	Code	Erioi maioates	8.	Sp	Spelling Error
1.	UN	Un-Necessary		1993	Punctuation
	Ir	Irrelevant	9.		
2.			10.	Wo	Wrong word error
3.	IN	Incomplete		Wt	Wrong Tense
4.	EX	Extra	11.	1555	
	100000	Re-Produced	12.	Wf	Wrong Form
5.	Rp	100	13.	OA	Over Attempt
6.	Is	Insufficient	10.	-	
7.	Gr	Grammar Error		1	

اہم نوٹ: ہرسوال"Full Award"سے کم نمبر لگانے کی صورت میں وجہ ضر ور لکھیں۔

درسی نتاب کی بنی ب فیلسٹ مگر بور و لا ہور کے مطابق مختر جواب للحف كى صورت ميں بواے بخر دي جائيں -كم بخر يا صفر بخر وینے کی صورت میں اوہردی آئی علامات یعنی کالحصاص عزور تحریر کریس تاکہ عبر کم کرنے کا جراز موجود ہو۔

موال بخرى: تيلم كے يتن اماليب ك نام اور و فناوت تر مراز ير بدا ب المروي جا يس - ) بخروي ك وجرك علاما = - Bales - المراح Cooles - المراح ك وجرك علاما = - المحاسمة

سرال بركا:- ذرائع علم يا يخ كونا) اور ال ك وفاحت كريم كمية 

سوال بخرا: نشرونی کی تقریف کے دو بخر بالسرى كى تقريف كے دو بخر با یی رق کے چھر بنر

سوال بخرا8: را بنمائی کی چار افسام کلفے اور ان کی و صافت کے بورے بخر دیے جائیں - کم بخر دینے کی وجہ کی علامت معامد وراع کر میں۔

سرال برو: تیلمی جائزه رو تخین کی ایمیت کے سات نکات علی داد کرددالله